

国际制药项目管理协会

2018 培字第 048 号

关于举办“经典名方疑难问题解析 (南京)研讨会”的通知

今年企业翘首以待的《古代经典名方目录（第一批）》、《古代经典名方中药复方制剂简化注册审批管理规定》终于落地发布。就在业界准备欢呼中药经典名方制剂开发进入了快车道的时候，企业发现还有诸多亟待解决的问题。相关的技术政策问题能否尽早得到明确成为众多中药企业的一大焦虑。

为此，今年 9 月 13-14 日国际制药项目管理协会（IPPM）作为第三方平台，邀请两位中药经典名方制剂的专家在南京就经典名方的疑难问题进行深入探讨，助推中药经典名方制剂开发的进程。相信本次研讨会定会让您收获满满，不虚此行！

一、时间地点

会议时间：09 月 13-14 日（1.5 天）

签到时间：09 月 13 日 12:30-13:20

地点：南京（具体地点待第二轮通知）

二、组织机构

主办单位：国际制药项目管理协会（IPPM）

承办单位：天津凯博思科技有限公司

豚鼠科技有限公司

支持单位：蒲公英、药搭™文档管理系统

培训对象：各省、市中药管理部门，各高等院校、科研院所，中药企业、中药研究技术等专业技术人员，企业的中高层管理人员。

三、疑难问题解析的主题内容

- 1、基于国家经典名方研究文献考证的基本要求；
- 2、经典名方中药材炮制评估细则与量质传递的评价研究；
- 3、基于国家经典名方研究对中药饮片炮制的技术要求；
- 4、基于国家经典名方研究对中药饮片量-质技术方法的控制与要求；
- 5、经典名方“经典名方的物质基础”的部分实际案例分析；
- 6、经典名方中质量标志物与质量追溯体系的建设；
- 7、国家经典名方开发的实验技术与工艺数据的重现要求；
- 8、创新中药的现代化提取、浓缩、干燥、制粒、包装等技术的研究及应用；
- 9、中药的现代化提取、浓缩、干燥、制粒、包装等技术的研究及应用。
- 10、国家经典名方为基源的中药新药研发的药效学评价；
- 11、国家经典名方为基源的中药新药毒理学评价与关键技术与要求；
- 12、国家经典名方为基源的中药新药安全性评价研究的关键技术及要求。

四、讲师介绍

叶老师：中国中医科学院首席研究员。中药药理专家，研究员、博士生导师；中药复方新药开发国家工程研究中心常务副主任。

熊老师：国家新药审评中心老师。教授，主任药师、博士研究生导师，从事中药新药研究，国际药品注册 30 多年。

五、费用说明

- 1、会议费：2500/人（含授课费/资料费/证书费/发票/午餐）。
- 2、同一单位报名 4 人，第 4 名免费(共 40 个名额,赠完为止)。

- 3、IPPM 会员：免费。
- 4、在校师生（以开票单位为准）1800 元。
- 5、培训期间住宿，享受会务组的协议价；参会人员预订，费用自理。

6、汇款方式：

户名：天津凯博思科技有限公司

开户行：中国工商银行天津市黄纬路支行

账号：0302 0475 0930 0049 778

备注：付款请注明“南京经典名方”

- 7、培训证书由凯博思科技与 IPPM（国际制药项目管理协会）联合颁发。
- 8、发票为增值税普通发票，内容为“会议费”或“咨询服务费”。

六、报名方式

- 1、移动端直接扫描/识别下方二维码即可在线报名：



- 2、电脑端请复制下方链接进行报名

http://hy.ouryao.com/plugin.php?id=ts_meet:ts&ac=add_apply&mid=108

七、联系方式

隋老师：15998634276（微信同号）

八、合作赞助

招募合作赞助单位，提供企业展位、形象展示等，可致电详谈。

九、IPPM 会员权益

参加 IPPM 个人会员，可参加 IPPM 微课，并享有更多权益。

企业会员可以免费参加 IPPM & 凯博思一年内所有全国收费培训，每次培训可参加 5 人；并获得一次免费现场企业内审与咨询服务，同时获得其他权益。

更多会员权益，欢迎咨询：隋老师 15998634276

十、IPPM 介绍

国际制药项目管理协会（International Pharmaceutical Project Management Association, IPPM），是总部设在加拿大的全球性制药领域的非政府组织，专注于制药行业项目管理、项目对接、信息输出、技术服务和行业教育，为各会员及会员单位提供培训、咨询、项目管理、出版物、国外医药健康项目投资推荐等专业服务。

凯博思科技有限公司是 IPPM 在中国唯一授权开展协会各种活动交流，为所有中国地区的会员提供快捷服务的合作单位。

IPPM 联合凯博思在国内开展长期的制药行业相关培训业务，拥有数十家制药企业会员单位，并提供内训服务，欢迎垂询。

国际制药项目管理协会（IPPM）

2018 年 8 月

